附件 1

# 全省高校青年教师教学竞赛

# 预赛实施方案

一、组织部门

竞赛由校工会、人事处联合主办。

（一）办公室

办公室设在校工会，负责竞赛的组织筹备、综合协调工作。

（二）竞赛专家评审组

由学校相关专业的专家教授组成，独立、公正开展预赛比赛评审工作。

（三）竞赛监督

竞赛监督由综合监察室、审查调查室负责对预赛进行全程监督。

二、时间安排

2022 年 11 月上旬举办。

三、竞赛分组

本次竞赛设文科、理科、工科共三个组别。 具体如下:

第一组为文科(哲学，经济学，法学，教育学，文学，历史学，管理学，艺术学);

第二组为理科( 理学);

第三组为工科( 工学,农学);

四、竞赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设 计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别 为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计：教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、 教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

（二）课堂教学：课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学 特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 10 个学时相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与

提交的教学设计内容对应、一致。

1. 教学反思：结合课堂教学节段实际， 从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，要求联系实际、 思路清晰、观点明确、表达流畅，做到有感而发。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

五、竞赛有关流程

### （一）材料提交

参赛选手报名及材料上传在大赛平台完成http://szkjxds.mh.chaoxing.com，操作手册详见平台下载中心。

竞赛材料具体包括以下内容：

1.教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、 教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2.教学设计

10 个学时的教学设计方案，格式为PDF 文档通用格式。

3.课堂教学节段 PPT

与 10 个学时教学设计方案相对应的 10 个课堂教学

节段的 PPT，课堂教学节段时长为 20 分钟。

4.课堂教学。选手从10 个学时中，选取一个学时完成 20 分钟教学。课堂教学采取“无生上课”的形式，根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。选手结束课堂教学环节后，完成对本讲课节段的教学反思书面材料（500字以内）。

格式要求：教学大纲、教学设计、教学反思的文本 材料均为 PDF 格式，正文一级标题用 3 号黑体加粗， 二级标题用 4 号黑体加粗，三级标题用小 4 号黑体加粗， 正文内容用小 4 号宋体， 1.5 倍行距； PPT 格式为PowerPoint 演示文稿 16:9 大小， 分辨率为 1600\*900， 如 PPT 包含音频、视频，请将相关音频和视频嵌入到 PPT 中一并提供。课堂教学视频格式为MP4。

### （二）预赛评审

由竞赛专家评审组，对参加预赛选手的竞赛课程教学大纲、教学设计、课堂教学 PPT、课堂教学视频以及与之对应的教学反思进行集中评审。

### （三）计分方法

评委评分实行实名制和百分制，成绩由教学设计（20 分）、课堂教学（75 分）、教学反思（5 分）三部分组成，每部分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分相 加为参赛选手的最终得分。具体评分细则见附件 2。

### （四）竞赛注意事项

1.参赛课程学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

2.课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件在正常情况下能播放